

# COMPRÉHENSION ORALE - STRATÉGIES

## AVANT L'ÉCOUTE

Je me prépare à écouter et je détermine mon focus.



### 1 - Sujet?

Qu'est-ce que je sais déjà sur le sujet? J'en ai déjà entendu parler?

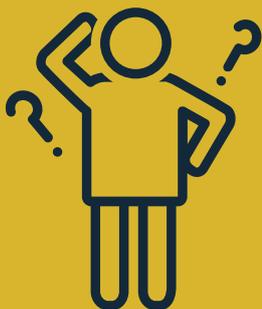
### 2 - Prise de notes?

Je peux prendre des notes en écoutant?

### 3 - But de l'écoute?

Que vais-je devoir faire après l'écoute?

- répondre à des questions
- résumer
- comparer au contenu d'un texte
- formuler mon opinion
- réagir,
- ...



## PENDANT L'ÉCOUTE

Je me concentre et j'identifie l'essentiel.



### 1 - Compenser

J'essaie de compenser ce que je ne comprends pas en observant les **images**, les **gestes** et éventuellement en lisant les **sous-titres**.

### 2 - Noter

Si je peux prendre des notes, j'écris les **mots-clés** et les **infos essentielles**.

### 3 - But de l'écoute:

#### 3a - Identifier

Si je dois résumer, j'identifie et je note les éléments suivants:

- qui / quoi
- quand
- où
- comment
- pourquoi
- ...

#### 3b - Comparer

Si je dois comparer, j'identifie

- les **ressemblances**
- les **différences**.

#### 3c - S'exprimer

Si je dois formuler mon **opinion**, je note

- ce qui me choque
- ce qui m'étonne
- ce qui m'interpelle
- ...

## APRÈS L'ÉCOUTE

Je reformule le sujet et j'explique ce que j'ai entendu.



### 1 - Je schématise les infos:

- qui / quoi -
- quand
- comment
- où
- pourquoi
- ...

→ **schéma ou carte mentale**

### 2 - Je compare avec un autre texte / reportage / ...

### 3 - Je formule mon opinion par rapport à ce que j'ai vu.

### 4 - J'utilise les **mots-clés** entendus dans le reportage / la vidéo / la chanson.

## Types de questions:

**Définir** = donner la signification d'un mot, d'un concept, sans détails.

**Décrire** = donner les caractéristiques d'un concept, d'un phénomène en détails.

**Expliquer** = donner des raisons, établir des liens, montrer les causes.

**Justifier** = démontrer le fondement d'une idée, d'un concept avec des arguments, des faits.

**Illustrer** = donner des exemples pour démontrer une affirmation, une théorie.