



L'EMPLOI DE L'INDICATIF & DU SUBJONCTIF



+++



+++



l'emploi des modes et des temps
les conjugaisons des verbes
les connecteurs

En français, **en général**, on utilise les **temps à l'indicatif** (présent, imparfait, passé composé, futur simple,...) mais, quand on exprime **une idée plus complexe (QUE)** et qui comporte une certaine **subjectivité** (appréciation, volonté, doute,...), il faut passer par **le subjonctif**.

Observe le petit texte suivant et identifie le mode de chaque verbe souligné. Explique pourquoi il est à l'indicatif ou au subjonctif.

J'espère que cette année, tu travailleras mieux que l'année passée! Il faut que tu te mettes tout de suite à ton bureau quand tu rentres de l'école : je ne veux pas que tu passes des heures devant ton écran d'ordinateur, je pense que c'est une perte de temps. En plus, je regrette que tu aies arrêté de faire du sport : avec ton père, nous trouvons important que tu fasses une activité physique.

EMPLOI

Dans la **principale**, on met le verbe à l'**indicatif**.

Je suis malade. / Il chante bien. / Vous partez en vacances. / Tu as un chien?

Dans la **subordonnée** - après **QUE** - on peut avoir:

- **l'indicatif**, quand c'est **plutôt objectif**

Je suis sûr qu'il ment. / Vous voyez que c'est difficile. / Nous pensons qu'il a raison.

- **le subjonctif**, quand c'est **plutôt subjectif**

Je doute qu'il mente. / Vous craignez que ce soit difficile. / Nous voulons qu'il ait raison.

Attention aussi aux **connecteurs**: certains sont suivis de **l'indicatif**, d'autres du **subjonctif**.

Je dors quand il n'est pas là. / Il travaille bien afin que vous soyez contents.

FORMATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

IND. PRÉSENT ILS - ENT

+	E	parle
	ES	parles
	E	parle
= imparfait		parlions
= imparfait		parliez
	ENT	parlent

Mémorise les exceptions:

- avoir - que j'aie
- être - que je sois
- aller - que j'aille
- faire - que je fasse
- pouvoir - que je puisse
- savoir - que je sache
- vouloir - que je veuille
- valoir - qu'il vaille
- falloir - qu'il faille
- pleuvoir - qu'il pleuve



Consulte le schéma pratique dans SOS Verbes!

FORMATION DU SUBJONCTIF PASSÉ

être / avoir au subj. présent + participe passé
que je sois parti / que tu aies donné

INDICATIF

Nuances	Expressions plutôt objectives
Certitude	<i>être sûr que, être certain que, ...</i>
Opinion	<i>penser que, trouver que, croire que, ...</i>
Vraisemblance - Probabilité	<i>sembler que, être probable que, ...</i>
Perception	<i>entendre que, voir que, ...</i>
Déclaration	<i>dire que, affirmer que, ...</i>
EXCEPTION !	<i>espérer que + ind. présent / fut. simple</i>

SUBJONCTIF

Nuances	Expressions plutôt subjectives
Doute	<i>douter que, ...</i>
Appréciation - Jugement de valeur	<i>trouver sympa que, apprécier, détester, ...</i>
Possibilité - Impossibilité	<i>être possible que, être impossible que, ...</i>
Sentiment	<i>craindre que, être triste que, ...</i>
Volonté - Souhait - Nécessité	<i>vouloir que, souhaiter que, falloir que, ...</i>
Certitude - Déclaration - Opinion forme négative* ou interrogative*	<i>je ne crois pas que, est-il sûr que?, penses-tu que?, ...</i>

*Il s'agit de la phrase principale ! Attention, dans le langage parlé, on entend souvent l'indicatif dans les phrases négatives ou interrogatives !

Temps	<i>après que, pendant que, quand, ...</i>
Cause	<i>car, comme, parce que, vu que, ...</i>
Conséquence	<i>de sorte que, par conséquent, ...</i>
Opposition	<i>mais, pourtant, néanmoins, ...</i>

Temps	<i>avant que, en attendant que, jusqu'à ce que</i>
Condition	<i>à condition que, à moins que</i>
But	<i>pour que = afin que, de sorte que de peur que = de crainte que</i>
Concession	<i>bien que = quoique = malgré que</i>