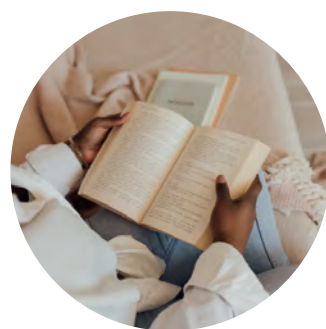


SOS VERBES

Explications théoriques

APERÇU

<input type="checkbox"/> Intro	2
<input type="checkbox"/> Aperçu du système des verbes	3-7
<input type="checkbox"/> La formation des temps simples dérivés de l'indicatif	8
<input type="checkbox"/> La formation des temps simples dérivés de l'infinitif	9-10
<input type="checkbox"/> La formation des temps composés	11
<input type="checkbox"/> Le choix de l'auxiliaire	13
<input type="checkbox"/> Les formes du participe passé	16
<input type="checkbox"/> L'accord du participe passé - schéma court	17
<input type="checkbox"/> L'accord du participe passé - schéma détaillé	18
<input type="checkbox"/> Aperçu des verbes types	20
<input type="checkbox"/> Les formes spéciales des verbes en -er	21
<input type="checkbox"/> Les verbes pronominaux	23
<input type="checkbox"/> Les verbes impersonnels	24
<input type="checkbox"/> L'accord du verbe et du sujet	25
<input type="checkbox"/> Le passé simple	26-27
<input type="checkbox"/> Le passif	28-30
<input type="checkbox"/> Le participe présent et le gérondif	31-32
<input type="checkbox"/> L'emploi des temps du passé	33-34
<input type="checkbox"/> L'emploi de l'indicatif et du subjonctif	35-36
<input type="checkbox"/> L'emploi du conditionnel	37
<input type="checkbox"/> L'expression de l'hypothèse - "si"	38
<input type="checkbox"/> Les semi-auxiliaires	39-40
<input type="checkbox"/> La concordance des temps	41-42



INTRO

Pourquoi est-il essentiel de bien maîtriser les verbes du français?

Dans le texte suivant, qui parle du gaspillage alimentaire, tous les verbes ont été remplacés par des x.

Deux choses sautent aux yeux:

- 1 - Le texte compte **19 formes verbales** en **5 phrases**.
- 2 - Le texte est **incompréhensible** sans les verbes.

Une récente étude néerlandaise x qu'une partie des chiffres communément x x x.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) x un rapport crucial, qui x x de x l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document x alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale x x ou x chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables x à la poubelle. Ce rapport x encore de référence aujourd'hui, mais il se x bien que ses chiffres x x. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture x à domicile x en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020

Observe maintenant le texte original:

- 1 - Les **verbes** sont **essentiels** pour comprendre le texte.
- 2 - Les **formes verbales** sont **variées** (différents modes, temps simples et temps composés).

Une récente étude néerlandaise **montre** qu'une partie des chiffres communément **utilisés sont sous-estimés**.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) **publiait** un rapport crucial, qui **a permis** de **mesurer** l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document **indiquait** alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale **était perdue** ou **gaspillée** chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables **jetées** à la poubelle. Ce rapport **sert** encore de référence aujourd'hui, mais il se **pourrait** bien que ses chiffres **soient sous-estimés**. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture **gaspillée** à domicile **serait** en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020



Essaye d'identifier les différentes formes verbales du texte (mode + temps).

Aperçu du système des verbes

Qu'est-ce que c'est?

Il s'agit d'un schéma logique qui comprend les différents **modes (6)** et **temps (20)** du français.

6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé



Un mode?

Un mode est **une façon de représenter le monde.**

Tous les modes n'existent plus dans toutes les langues, c'est le cas du subjonctif!



une seule partie de verbe



deux parties de verbe :
auxiliaire + participe passé

! participe passé
=
1 élément verbal

Aperçu du système des verbes

Pourquoi cet aperçu est-il utile?

Il te permet de **situer et retrouver** facilement **les différentes formes du verbe**.

Comment le comprendre?

Il faut tout d'abord étudier le **système** et son **organisation**.

Observe les différentes parties:

- **axe vertical:** les six modes
- **axe horizontal:** les temps simples et les temps composés

Pour former les temps composés, il suffit de conjuguer l'auxiliaire (avoir ou être) au temps simple correspondant (= qui se trouve au même niveau dans le schéma) et d'ajouter le participe passé du verbe à conjuguer.

Les modes et temps littéraires, peu utilisés, se trouvent entre parenthèses.

Il ne faut pas savoir les former. Seul le passé simple est encore utilisé régulièrement dans les romans, les histoires, les contes.

Comment s'entraîner?

Après l'avoir mémorisé, il est important de "tester" régulièrement ta connaissance du schéma.

Comment faire?

- compléter un schéma à trous (page 6)

ou

- recréer le schéma de zéro et ajouter des exemples (page 7)

Aperçu des modes et des temps + exemple

Modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent <i>manger</i> <i>eten</i>	infinitif passé <i>avoir mangé</i> <i>gegeten hebben</i>
indicatif	indicatif présent <i>je mange</i> <i>ik eet</i> indicatif imparfait <i>je mangeais</i> <i>ik at</i> indicatif futur simple <i>je mangerai</i> <i>ik zal eten</i> (indicatif passé simple*) <i>je mangeai</i> <i>ik heb gegeten / ik at</i>	indicatif passé composé <i>j'ai mangé</i> <i>ik heb gegeten</i> indicatif plus-que-parfait <i>j'avais mangé</i> <i>ik had gegeten</i> indicatif futur antérieur <i>j'aurai mangé</i> <i>ik zal gegeten hebben</i> (indicatif passé antérieur*) <i>j'eus mangé</i> <i>ik had gegeten</i>
impératif	impératif présent <i>mange / mangeons</i> <i>eet / laten we eten</i>	impératif passé <i>aie mangé / ayons mangé</i> <i>heb gegeten / laten we gegeten hebben</i>
conditionnel	conditionnel présent <i>je mangerais</i> <i>ik zou eten</i>	conditionnel passé <i>j'aurais mangé</i> <i>ik zou gegeten hebben</i>
subjonctif	subjonctif présent <i>que je mange</i> <i>dat ik eet</i> (subjonctif imparfait*) <i>que je mangeasse</i> <i>dat ik at</i>	subjonctif passé <i>que j'aie mangé</i> <i>dat ik gegeten heb</i> (subjonctif plus-que-parfait*) <i>que j'eusse mangé</i> <i>dat ik gegeten had</i>
participe	participe présent <i>mangeant</i> <i>etend</i>	participe passé <i>mangé</i> <i>gegeten</i>

*temps très rares, à ne pas connaître activement

Aperçu des modes et des temps - à compléter

Modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple*)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur*)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait*)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait*)
participe	participe présent	participe passé

Aperçu des modes et des temps - à compléter

Modes	Temps simples	Temps composés

La formation des temps simples

Les formes dérivées de l'indicatif présent:

l'impératif présent =

- je à l'ind. présent *parle*
- nous à l'ind. présent *parlons*
- vous à l'ind. présent *parlez*

spreek
laten we spreken
spreek

l'imparfait = nous à l'ind. présent moins "-ons" + terminaison

- je *parl -ais*
- tu *parl -ais*
- il/elle *parl -ait*
- nous *parl -ions*
- vous *parl -iez*
- ils/elles *parl -aient*

ik sprak
jij sprak
hij sprak
wij spraken
jullie spraken
zij spraken

le participe présent/gérondif = nous à l'ind. présent moins "-ons" + "-ant"

(en) parl -ant

(al) sprekend

le subjonctif présent = ils à l'ind. présent moins "-ent" + terminaison

- je *parl -e*
- tu *parl -es*
- il/elle *parl -e*
- nous *parlions* = forme de l'imparfait !
- vous *parliez*
- ils/elles *parl -ent*

dat ik spreek
dat jij spreekt
dat hij spreekt
dat wij spreken
dat jullie spreken
dat zij spreken

Attention aux exceptions!



avoir	que j'aie / nous ayons
être	que je sois / nous soyons
aller	que j'aille / nous allions
vouloir	que je veuille / nous voulions
savoir	que je sache / nous sachions
faire	que je fasse / nous fassions
pouvoir	que je puisse / nous puissions
falloir	qu'il faille
pleuvoir	qu'il pleuve
valoir	qu'il vaille / nous valions

Quelques expressions fréquentes + subjonctif

<i>je veux que</i>	<i>ik wil dat</i>
<i>j'aimerais que</i>	<i>ik zou graag hebben dat</i>
<i>je déteste que</i>	<i>ik haat dat</i>
<i>je suis triste que</i>	<i>ik ben triestig dat</i>
<i>je suis content(e) que</i>	<i>ik ben blij dat</i>
<i>je suis désolé(e) que</i>	<i>het spijt me dat</i>
<i>il faut que</i>	<i>het is nodig dat</i>
<i>il est important que</i>	<i>het is belangrijk dat</i>
<i>c'est dommage que</i>	<i>het is spijtig dat</i>
<i>c'est chouette que</i>	<i>het is tof dat</i>
<i>je doute que</i>	<i>ik twijfel dat</i>

La formation des temps simples

Les formes dérivées de l'infinitif:

le futur simple = infinitif + terminaison

- je **parler -ai**
 - tu **parler -as**
 - il/elle **parler -a**
 - nous **parler -ons**
 - vous **parler -ez**
 - ils/elles **parler -ont**
- “zullen”**

*ik zal spreken
jij zal spreken
hij zal spreken
wij zullen spreken
jullie zullen spreken
zij zullen spreken*

le conditionnel présent = infinitif + terminaison

- je **parler -ais**
 - tu **parler -ais**
 - il/elle **parler -ait**
 - nous **parler -ions**
 - vous **parler -iez**
 - ils/elles **parler -aient**
- “zouden”**

*ik zou spreken
jij zou spreken
hij zou spreken
wij zouden spreken
jullie zouden spreken
zij zouden spreken*

Attention aux exceptions!

être	zijn	ser-
avoir	hebben	aur-
savoir	weten	saur-
aller	gaan	ir-
vouloir	willen	voudr-
pouvoir	kunnen	pouurr-
venir	komen	viendr-
tenir	houden	tiendr-
envoyer	opsturen	enverrr-
faire	doen	fer-
voir	zien	verrr-
devenir	worden	deviendr-
devoir	moeten	devr-
s'asseoir	gaan zitten	assiér-
falloir	moeten	faudr-
pleuvoir	regenen	pleuvr-
courir	lopen	courr-
mourir	sterven	mourr-
valoir	waard zijn	vaudr-

La formation des temps simples

Les formes dérivées de l'infinitif:

le futur proche = aller à l'ind. présent + infinitif

- | | | | |
|-------------|---------------|---------------|---------------------|
| • je | vais | parler | “ gaan ... ” |
| • tu | vas | parler | |
| • il/elle | va | parler | |
| • nous | allons | parler | |
| • vous | allez | parler | |
| • ils/elles | vont | parler | |

*ik ga spreken
jij gaat spreken
hij gaat spreken
wij gaan spreken
jullie gaan spreken
zij gaan spreken*

le passé récent = venir de à l'ind. présent + infinitif

- | | | | | |
|-------------|-----------------|-----------|---------------|---------------------------|
| • je | viens | de | parler | “ zopas, net ... ” |
| • tu | viens | de | parler | |
| • il/elle | vient | de | parler | |
| • nous | venons | de | parler | |
| • vous | venez | de | parler | |
| • ils/elles | viennent | de | parler | |

*ik heb net gesproken
jij hebt net gesproken
hij heeft net gesproken
wij hebben net gesproken
jullie hebben net gesproken
zij hebben net gesproken*



Le futur proche et le passé récent ne font pas partie du système des modes et des temps car ce sont des **nuances verbales**.

On les ajoute ici parce qu'ils se construisent aussi à l'aide de l'infinitif.

Ces formes sont très souvent utilisées à l'oral.



La formation des temps composés

Temps composé
=
être ou avoir au temps simple correspondant
+
le participe passé du verbe à conjuguer

PASSÉ COMPOSÉ
=
avoir ou être à l'**indicatif présent**
+
participe passé

j'ai mangé
ik heb gegeten

PLUS-QUE-PARFAIT
=
avoir ou être à l'**imparfait**
+
participe passé

j'avais mangé
ik had gegeten

FUTUR ANTÉRIEUR
=
avoir ou être au **futur simple**
+
participe passé

j'aurai mangé
ik zal gegeten hebben

CONDITIONNEL PASSÉ
=
avoir ou être au **conditionnel présent**
+
participe passé

j'aurais mangé
ik zou gegeten hebben

SUBJONCTIF PASSÉ
=
avoir ou être au **subjonctif présent**
+
le participe passé

que j'aie mangé
dat ik gegeten heb

Exercice:

Temps simple ou composé?

Quel mode et quel temps?

Dans le texte suivant, analyse les formes verbales.

Temps simple ou composé?

Quel mode et quel temps?

Adoption dans un refuge d'animaux

Une fois que les animaux sont passés par la case refuge, leur nouvelle famille d'accueil devra faire preuve de patience envers eux, le temps qu'ils s'habituent à cette nouvelle vie. Les familles devront répondre à des questions qui permettront au refuge de s'assurer que l'animal, déjà marqué par un premier abandon, soit heureux et épanoui ! Parmi les questions, la présence d'enfants en bas âge ou d'autres animaux, ou encore le nombre d'heure d'absence par jour.

(Le Monde des Ados - 2020)

SOLUTIONS:
sont passés (passer) - temps composé, indicatif passé composé
devra (devoir) - temps simple, indicatif futur simple
s'habituent (s'habituer) - temps simple, indicatif présent
devront (devoir) - temps simple, indicatif futur simple
permettront (permettre) - temps simple, indicatif futur simple
marqué (marquer) - participe passé
soit (être) - temps simple, subjonctif présent

Le choix de l'auxiliaire

Comment choisir être ou avoir comme auxiliaire du temps composé ?

ÊTRE

- aller (gaan)
- venir (komen)
- arriver (aankomen)
- partir (weggaan)
- (r)entrer (binnenkomen)
- sortir (naar buiten gaan, uitgaan)
- rester (blijven)
- passer (langskomen, gaan)
- retourner (terugkeren)
- monter (stijgen)
- descendre (af-dalen)
- tomber (vallen)

= verbes de mouvement



- naître (geboren worden)
- mourir (sterven)
- devenir (worden)

+ Tous les verbes pronominaux (se...)
+ Tous les verbes au passif

AVOIR

Tous les verbes qui ne prennent pas être

- tous les verbes transitifs
- certains verbes intransitifs

Attention!!! AVOIR en français mais ZIJN en néerlandais

finir	eindigen	<i>Il <u>a</u> fini ses devoirs.</i>
arrêter	stoppen	<i>J'<u>ai</u> arrêté d'étudier.</i>
commencer	beginnen	<i>Le film <u>a</u> commencé.</i>
réussir	slagen	<i>Nous <u>avons</u> réussi.</i>
rater / échouer	mislukken	<i>L'équipe <u>a</u> échoué / raté.</i>
changer	veranderen	<i>Tu <u>as</u> changé.</i>
oublier	vergeten	<i>J'<u>ai</u> oublié mes clés.</i>
disparaître	verdwijnen	<i>L'enfant <u>a</u> disparu.</i>
grandir	groeien	<i>Elle <u>a</u> grandi.</i>
grossir	verdikken	<i>Le chat <u>a</u> grossi.</i>
maigrir	vermageren	<i>L'athlète <u>a</u> maigri.</i>
vieillir	verouderen	<i>Ce film <u>a</u> vieilli.</i>
monter + COD	iets naar boven dragen	<i>J'<u>ai</u> monté les cartons.</i>
descendre + COD	iets naar beneden dragen	<i>J'<u>ai</u> descendu les valises.</i>
augmenter	stijgen	<i>Les prix <u>ont</u> augmenté.</i>
baisser / diminuer	dalen	<i>Les prix <u>ont</u> baissé / diminué.</i>
déménager	verhuizen	<i>Nous <u>avons</u> déménagé.</i>
divorcer	scheiden	<i>Ce couple <u>a</u> divorcé.</i>
atterrir ↔ décoller	landen ↔ opstijgen	<i>L'avion <u>a</u> atterri ↔ décollé.</i>



Verbes transitifs et intransitifs?

Verbe transitif direct

= verbe + COD (qui / quoi?)

écouter, regarder, manger,...

Verbe transitif indirect

= verbe + COI (à / pour qui?)

téléphoner à, plaire à, ...

Verbe intransitif

= verbe sans COD et sans COI

voyager, aller, arriver,...



Il est utile de connaître la construction du verbe pour faire correctement l'accord du participe passé et choisir le pronom personnel ou relatif qui convient.

Le choix de l'auxiliaire - exercice

Complète par une forme de être ou avoir.

Je...	oublié mon livre.
Ils...	eu peur.
Pourquoi ...	-vous partis?
Elle ...	rangé la maison.
Vous ...	vu la mer?
Tu...	passé au boulot?
Nous...	montés au premier étage.
Ils...	monté les valises à l'étage.
Cet acteur...	né en Floride.

SOLUTIONS:

J'ai oublié mon livre.

Ils ont eu peur.

Pourquoi êtes-vous partis?

Elle a rangé la maison.

Vous avez vu la mer?

Tu es passé au boulot?

Nous sommes montés au premier étage.

Ils ont monté les valises à l'étage.

Cet acteur est né en Floride.

Le participe passé des verbes types

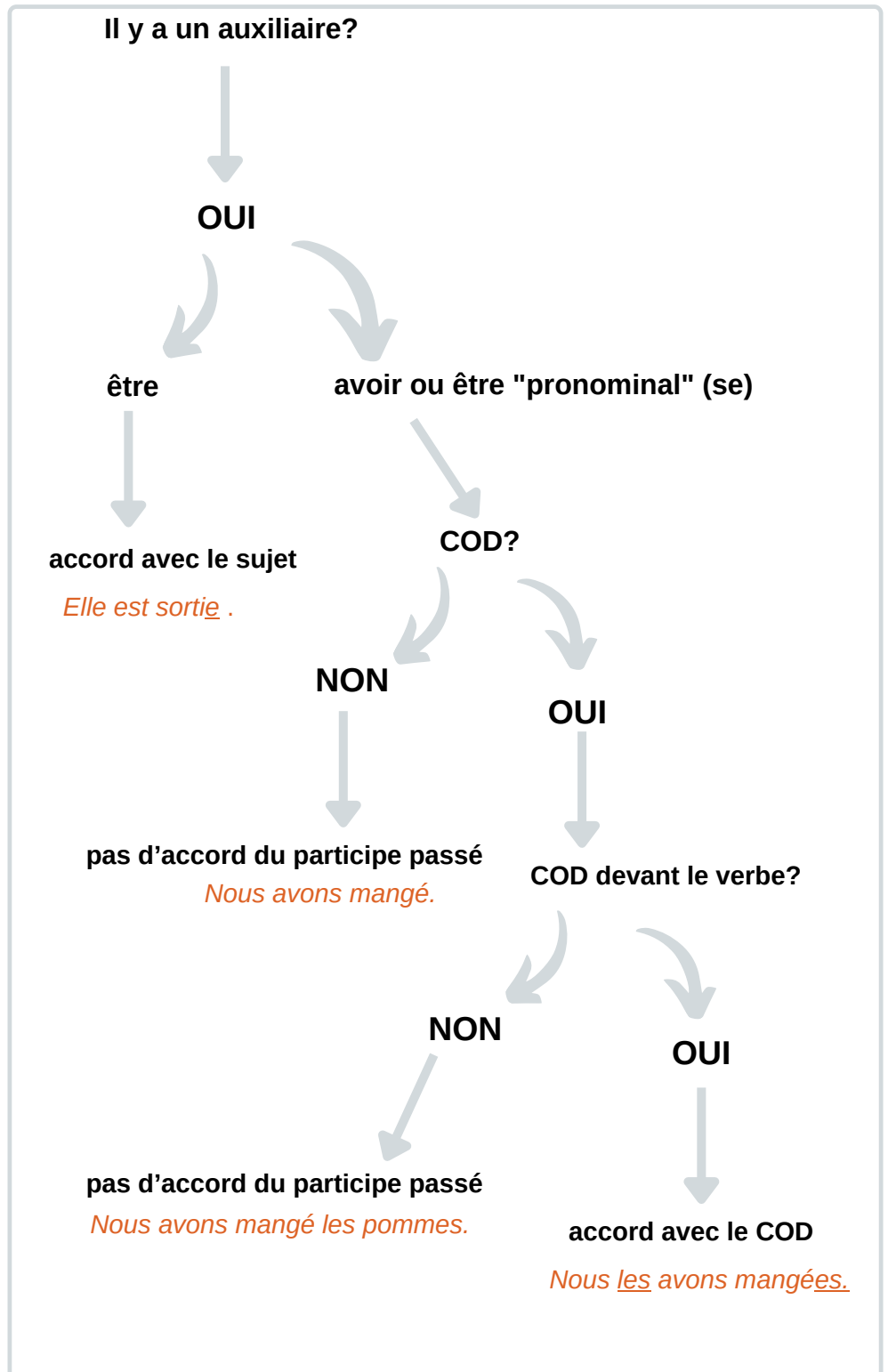
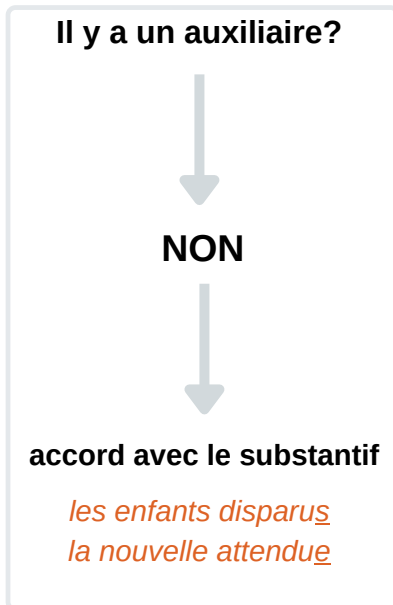
avoir	eu	gehad
être	été	geweest
parler	parlé	gesproken
finir	fini	beëindigd
partir	parti	vertrokken
ouvrir	ouvert	geopend
conduire	conduit	bestuurd
attendre	attendu	gewacht
peindre	peint	geverfd

Attention aux participes passés suivants!

devenir	devenu	geworden
s'asseoir	assis	gaan zitten
comprendre	compris	begrepen
traduire	traduit	vertaald
courir	couru	gelopen
dire	dit	gezegd
mettre	mis	geplaatst (aangetrokken - kleding)
lire	lu	gelezen
falloir	fallu	gemoeten
pouvoir	pu	gekund
voir	vu	gezien
vivre	vécu	geleefd
savoir	su	geweten, gekund
venir	venu	gekomen
faire	fait	gedaan
boire	bu	gedronken
prendre	pris	genomen
connaître	connu	gekend
écrire	écrit	geschreven
devoir	dû	gemoeten
pleuvoir	plu	geregend
croire	cru	geloofd
vouloir	voulu	gewild
suivre	suivi	gevolgd
rire	ri	gelachen
naître	né	geboren

L'accord du participe passé

Comment faire l'accord du participe passé?





L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ



les temps composés, le choix de l'**auxiliaire**
les pronoms personnels et relatifs (**COD**)



+++



+

Pour les temps composés (avoir / être + participe passé), on fait l'accord du PaPa dans les cas suivants:

L'AUXILIAIRE = ÊTRE	L'AUXILIAIRE = AVOIR	L'AUXILIAIRE = ÊTRE VERBE PRONOMINAL
accord du PaPa avec <u>le sujet</u>	accord du PaPa avec <u>le COD</u> placé <u>devant le verbe</u>	accord avec <u>le pronom réfléchi COD</u> ou le <u>COD</u> placé <u>devant le verbe</u>
 <u>Nous sommes</u> arrivés.	 Je <u>les ai</u> vus.	 Elle <u>s'est</u> blessée.
<u>Lauren</u> est sortie vendredi soir. <u>Elle</u> est née en France. <u>Nous</u> sommes partis cet été.	J'adore <u>les roses</u> que j'ai reçues. Je <u>les</u> ai mises dans un vase. Après 1 mois, je <u>les</u> ai jetées.	Elles <u>se</u> sont regardées. (se = COD) <u>Les mails qu'ils</u> se sont écrits. (les mails / que = COD)
Verbes fréquents avec être: aller, venir, arriver, partir, (r)entrer, sortir, rester, passer, retourner, monter, descendre, tomber, naître, mourir, devenir	verbes fréquents avec avoir + COD: acheter, avoir, boire, changer, dire, donner, écrire, envoyer, faire, finir, lire, manger, mettre, oublier, ouvrir, prendre, recevoir, résoudre, tenir, voir, ... pas de COD ou COD après le verbe = pas d'accord du PaPa	pronom réfléchi = COD: s'appeler, s'asseoir, se battre, se déplacer, s'enfuir, s'ennuyer, s'exercer, s'inquiéter, s'inscrire, se perdre, se promener, se lever, se taire pronom réfléchi = COI: s'écrire, se parler, se mentir, se plaire, se succéder, se ressembler, se sourire, se téléphoner <u>Elles se</u> sont téléphoné hier soir. (se = COI) ! se laver: se = COD <u>Elle s'est</u> lavée. (se = COD) se laver les mains: se = COI <u>Elle s'est</u> lavé les mains. (se = COI)

Remarque: Un participé passé utilisé sans auxiliaire est un **adjectif**.

On accorde donc simplement le participe passé avec le nom qu'il qualifie.

la nouvelle attendue - les maisons détruites - les personnes disparues - les aliments transformés

EXPRESSIONS UTILISÉES DANS LES MAILS:



ci-joint / ci-inclus / ci-annexé + NOM	NOM + ci-joint / ci-inclus / ci-annexé
INVARIABLE	ACCORD
<u>Ci-joint</u> vous trouverez <u>les contrats</u> à signer.	 <u>Les photos ci-jointes</u> seront publiées demain.

L'accord du participe passé - exercice

Accorde (ou non) les participes passés dans le texte suivant.

Une femme tué... par un alligator

Elle est mort... sous les yeux de ses amis. Une femme de 58 ans, habitant en Caroline du Sud, a été mortellement attaqué... vendredi dernier par un alligator. Le «Post and Courier» rapporte qu'elle était allé... rendre visite à une amie, pour lui pratiquer une manucure. Les deux se trouvaient sous le porche de la maison lorsqu'elles ont vu un alligator. Si l'amie n'a pas bougé..., Cynthia Covert, elle, s'est approché... de l'animal pour essayer de le caresser et prendre des photos. L'amie et son mari lui ont hurlé... de revenir, conscients du danger qu'elle encourait, d'autant que deux jours plus tôt, ils avaient vu... ce même alligator manger une biche entière.

(Paris Match - 2020)

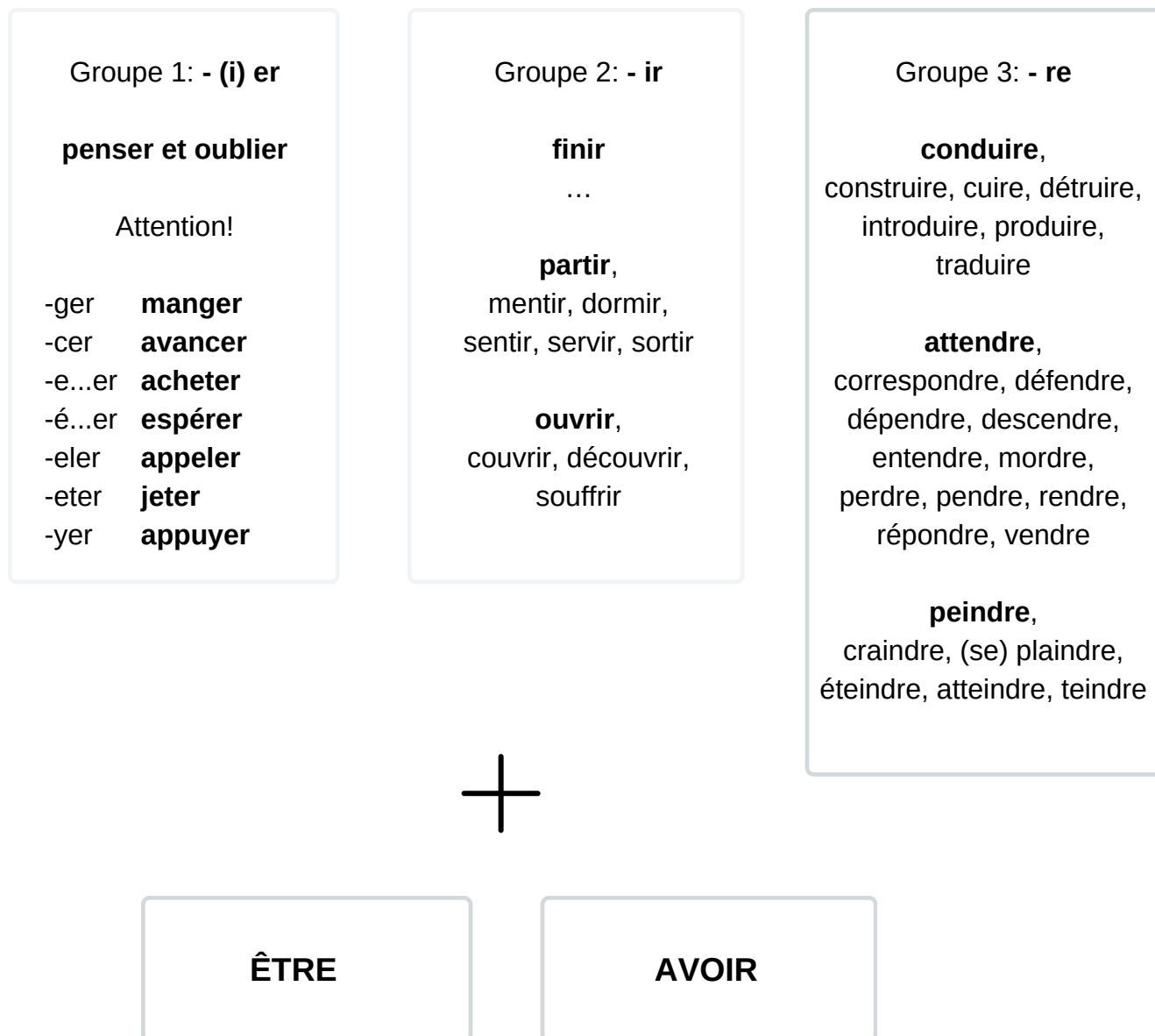
une femme **tuée** - est **morte** - a été **attaquée** - était **allée** - n'a pas **bougé** - s'est **approchée** - ont **hurlé** - - avaient **vu**

SOLUTIONS:

Formes et verbes types

Commence par réviser **les verbes types** et "avoir" et "être" = **verbes zéro excuse**

Retiens aussi **quels verbes** sont conjugués **selon quel type!**



Etudie les différentes formes dans le **document des conjugaisons** ou dans une grammaire!

N'oublie pas d'**étudier la traduction** des verbes.

Suis le **planning de révision**.

Entraîne-toi en faisant des exercices!

Les formes spéciales des verbes en -er

verbes en - ger : g devient ge devant a / o / u

nous mang**e**ons (ind. présent)
je mang**e**ais (imparfait)
en mang**e**ant (gérondif)

manger
nager
neiger
partager
plonger

protéger
ranger
changer
corriger

déménager
encourager
exiger
mélanger

verbes en - cer : c devient ç devant a / o / u

nous avan**ç**ons (ind. présent)
tu avan**ç**ais (imparfait)
en avan**ç**ant (gérondif)

avancer
annoncer
commencer
(se) déplacer
effacer

(s')exercer
lancer
menacer
placer
prononcer

verbes en - e-er : e devient è devant e muet

il ach**è**te (ind. présent)
ils ach**è**teront (futur simple)
j'ach**è**terais (conditionnel présent)

acheter
amener
emmener
(se) lever
mener

geler
peler
peser
(se) promener
semmer

verbes en - é-er : é devient è devant e muet

tu esp**è**res (ind. présent)
elle esp**è**ra (futur simple)
ils esp**è**raient (conditionnel présent)

compléter
espérer
exagérer
s'inquiéter

pénétrer
précéder
préférer
protéger

répéter
révéler
sécher
succéder à

verbes en - eler : l devient ll devant e muet

il appell**e** (ind. présent)
vous appell**e**rez (futur simple)
tu appell**e**rais (conditionnel présent)

(s')appeler
(se) rappeler
renouveler

verbes en - eter : t devient tt devant e muet

il jett**e** (ind. présent)
elles jett**e**ront (futur simple)
nous jett**e**rions (conditionnel présent)

jeter
feuilleter
projeter
rejeter

verbes en - yer : y devient i devant e muet

tu emplo**i**es (ind. présent)
vous emplo**i**erez (futur simple)
vous emplo**i**eriez (conditionnel présent)

appuyer
aboyer
effrayer
employer
(s') ennuyer

appuyer
aboyer
effrayer
employer
(s') ennuyer

Exceptions en -er - exercice

Conjugué le verbe au mode et au temps demandés.

- Je (s'appeler - ind. présent) Marie.
- Nous (répéter - ind. passé composé) toute la journée.
- Il (nager - ind. imparfait) chaque dimanche.
- Ne (jeter - impératif 2e pers. pluriel) rien dans la rue.
- Vous (espérer - conditionnel présent) quoi?
- Il faut que nous (changer - subjonctif présent) nos habitudes.
- En hiver, il (geler - ind. présent) souvent.
- Vous (manger - ind. imparfait) tous les jours du pain?

Je m'appelle - nous avons répété - il nageait - Ne jetez rien - vous espèreriez / espèreriez - nous
changeons - il gèle - vous mangiez

SOLUTIONS:

Les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux (wederkerige werkwoorden) sont précédés d'un **pronom réfléchi** qu'il faut accorder.

Temps simple:

Sujet + pronom réfléchi + verbe

SE LAVER

je me lave
tu te laves
elle se lave
nous nous lavons
vous vous lavez
ils se lavent

Temps composé:

Sujet + pronom réfléchi + être + participe passé

SE LAVER

Je me suis lavé(e)
Tu t'es lavé(e)
Elle s'est lavé(e)
Nous nous sommes lavés
Vous vous êtes lavés
Ils se sont lavés

Les verbes pronominaux les plus fréquents

s'abonner	zich abonneren	<i>Il s'est abonné à la Newsletter.</i>
s'appeler	heten, elkaar opbellen	<i>Les Présidents se sont appelés.</i>
s'asseoir	gaan zitten	<i>Tu t'es assis(e) sur un banc.</i>
se battre	vechten	<i>Elles se sont battues pour une bêtise.</i>
se blesser	zich verwonden	<i>Karim s'est blessé au pied.</i>
se déplacer	zich verplaatsen	<i>Vous vous êtes déplacés comment?</i>
s'enfuir	vluchten	<i>Le voleur s'est enfui.</i>
s'ennuyer	zich vervelen	<i>Je me suis ennuyé(e) toute la soirée.</i>
s'essuyer	zich afvegen	<i>Elle s'est essuyée après la douche.</i>
s'exercer	oefenen	<i>Nous nous sommes bien exercés.</i>
s'inquiéter	ongerust zijn	<i>Papa s'est inquiété.</i>
s'inscrire	zich inschrijven	<i>Je me suis inscrit(e) au club de tennis.</i>
se laver	zich wassen	<i>Mon chat s'est lavé sur la table.</i>
se lever	opstaan	<i>Elle s'est levée à 6h.</i>
se noyer	verdrinken	<i>Mon petit chien s'est noyé.</i>
se plaindre	klagen	<i>Nous nous sommes plaints du bruit.</i>
se plaire	elkaar aanstaan	<i>Ils se sont tout de suite plu.</i>
se promener	wandelen	<i>Je me suis promené(e) dans la forêt.</i>
se rappeler	zich herinneren	<i>Elle s'est rappelé les vacances.</i>
se souvenir (de)	zich herinneren	<i>Elle s'est souvenue des vacances.</i>
se taire	zwijgen	<i>Nous nous sommes tus.</i>
se tromper	zich vergissen	<i>Je me suis trompé(e).</i>



LE VERBE IMPERSONNEL



+++



++



les erreurs fréquentes

Le **sujet** du verbe impersonnel est **toujours "il"**; il se conjugue donc à la **3e pers. du singulier**.

On appelle "il" le sujet apparent car celui-ci ne désigne rien. Il n'est pas possible de le remplacer par un nom. Les verbes impersonnels **peuvent se conjuguer à tous les temps et les modes, sauf au gérondif et à l'impératif**.

Certains verbes ne se conjuguent qu'à la forme impersonnelle, par exemple les verbes très connus qui servent à décrire la météo: **il pleut** et **il neige**. Cependant certains verbes se conjuguent à toutes les personnes mais ont également des formes impersonnelles: **sembler, arriver, rester**.

L'utilisation du verbe impersonnel est souvent une marque de **langage soigné***.

il y a (présent) il y avait / il y a eu (passé) il y aura (futur)	er is/staat/licht - er zijn/staan ... er was/stonde ... - er waren ... er zal zijn ... - er zullen zijn ...	<i>Il y a beaucoup de monde.</i> <i>Il y avait un problème ?</i> <i>Il y aura des croquettes à Noël ?</i>
il y a + heure / jour / mois / an(s) geleden	<i>Je l'ai vu il y a deux jours.</i>
il est + l'heure / le temps	het is	<i>Il est midi. / Il est quelle heure ?</i>
* il est + adj. + de + infinitif * il est + adj. + que + proposition c'est + adj.	het is het is het is	<i>Il est possible de manger ici ?</i> <i>Il est dommage qu'ils partent déjà.</i> <i>C'était difficile.</i>
il fait + le temps / la température / la luminosité (il faisait / il fera)	het is (het was / het zal zijn)	<i>Il fait chaud.</i> <i>Il faisait nuit. / Il fera beau.</i>
il pleut / il drache il neige il gèle + passé et futur	het regent het sneeuwt het vriest	<i>Il a plu hier ?</i> <i>Demain il va neiger.</i> <i>S'il gèle, je prendrai le bus.</i>
* il me / te / lui / ... faut + substantif il faut + infinitif il faut que + subjonctif	nodig hebben moeten moeten	<i>Il me faut un nouvel ordi.</i> <i>Il fallait venir tout de suite.</i> <i>Il faudra que tu fasses attention.</i>
il vaut mieux	het is beter dat	<i>Il vaut mieux partir très tôt.</i>
il s'agit de	het gaat over	<i>De quoi s'agit-il dans ce roman ?</i>
il suffit de ça suffit	het volstaat om het is genoeg	<i>Il suffit de répondre à la question.</i> <i>Ça suffit maintenant !</i>
* il arrive que	het gebeurt dat	<i>Il arrive qu'on oublie des choses.</i>
* il reste	er blijft / blijven over	<i>Il reste une part de gâteau.</i>
il semble que	het lijkt dat	<i>Il me semble que tu es triste.</i>



+++



+++

L'accord du verbe et du sujet se fait en général comme en néerlandais.

L'accord avec un sujet composé

Le verbe se met au **pluriel** et suit la **priorité** suivante:

1e personne + 2e ou 3e personne = **nous**

2e personne + 3e personne = **vous**

3e personne + 3e personne = **ils - elles**

Toi et moi irons en France cet été. (2 + 1 = 1)

Pierre et toi avez lu ce livre? (3 + 2 = 2)

L'accord avec un pronom relatif

On fait l'accord avec l'**antécédent**.

C'est moi qui suis arrivée la première.

C'est vous qui avez éteint la lumière.



L'accord avec une quantité

En général, on fait l'**accord** avec le **complément pluriel**, même s'il est sous-entendu.

Peu d'élèves ont refusé de porter le masque.

Par contre, si on met l'**accent sur la quantité**, il est possible de mettre le verbe au **singulier**.

Une minorité a refusé de porter le masque.

"La plupart" + **complément pluriel** est toujours suivi d'un verbe au **pluriel**.

La plupart (des manifestants) étaient pacifiques.



LE PASSÉ SIMPLE



les conjugaisons
les temps du passé

Le passé simple est un temps littéraire qu'il faut savoir reconnaître pour apprécier pleinement un bon roman. Il ne faut pas maîtriser sa formation qui est assez complexe (sauf si tu veux écrire des romans en français!).

Voici un aperçu des formes principales à reconnaître:

EXCEPTIONS:

ÊTRE

je fus
tu fus
il fut
nous fûmes
vous fûtes
ils furent

AVOIR

j'eus
tu eus
il eut
nous eûmes
vous eûtes
ils eurent

VENIR

je vins
tu vins
il vint
nous vînmes
vous vîntes
ils vinrent

TENIR

je tins
tu tins
il tint
nous tînmes
vous tîntes
ils tinrent

formes fréquentes en -u

pouvoir	je pus	ils purent
savoir	je sus	ils surent
vouloir	je voulus	ils voulurent
falloir	il fallut	
devoir	je dus	ils durent
croire	je crus	ils crurent
paraître	je parus	ils parurent
connaître	je connus	ils connurent
vivre	je vécus	ils vécurent
mourir	je mourus	ils moururent

formes fréquentes en -i

dire	je dis	ils dirent
faire	je fis	ils firent
voir	je vis	ils virent
mettre	je mis	ils mirent
rendre	je rendis	ils rendirent
sentir	je sentis	ils sentirent
attendre	j'attendis	ils attendirent
sortir	je sortis	ils sortirent
écrire	j'écrivis	ils écrivirent
prendre	je pris	ils prirent

Les formes du
passé simple

RÈGLE GÉNÉRALE:

-ER

ai	je parlai
as	tu parlas
a	il parla
âmes	nous parlâmes
âtes	vous parlâtes
èrent	ils parlèrent

PARLER

-IR/-RE

is	je finis
is	tu finis
it	il finit
îmes	nous finîmes
îtes	vous finîtes
irent	ils finirent

FINIR

-EVOIR

us	je reçus
us	tu reçus
ut	il reçut
ûmes	nous reçûmes
ûtes	vous reçûtes
urent	ils reçurent

RECEVOIR

Remarque l'accent circonflexe pour nous et vous !

L'emploi du passé simple

Le passé simple est un temps littéraire, utilisé pour des actions courtes et finies dans un récit. Il s'utilise en combinaison avec l'imparfait, qui lui, au contraire, indique la durée, l'habitude, la répétition. On ne l'utilise pas à l'oral, où on emploie le passé composé.

Comme il *pleuvait*, Manu *prit* son parapluie.

↓
imparfait

↓
passé simple

Tu rencontreras le passé simple dans des contes:

Le Petit Chaperon rouge **partit** aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. En passant dans un bois elle **rencontra** le loup, qui **eut** bien envie de la manger ; mais il n'**osa**, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt.

(Le Petit Chaperon - 1697 - Charles Perrault)



Tu rencontreras le passé simple dans des romans:

Le marchand de tissus **vit** passer un vol de grues blanches. Émerveillé par leur beauté, il **pensa** qu'il rêverait de découvrir une étoffe d'une splendeur comparable à leur plumage.

De retour à sa boutique, il **reçut** la visite d'une cliente mystérieuse. Il s'agissait d'une jeune fille d'une beauté sans précédent.

(Psychopompe - 2023 - Amélie Nothomb)

Le chauffeur **entama** une discussion avec les douaniers. Ceux-ci **demandèrent** qu'on leur montrât le contenu de la camionnette. Le chauffeur **entrouvrit** les portes.

- Vous voyez, rien que des biscuits.

Il **referma** lorsqu'une voix l'**arrêta**.

- Attends. Laisse-moi regarder un peu.

En poussant un soupir de lassitude, le chauffeur **rouvrit** plus large les portes. Nous **reçûmes** l'air frais de la nuit. Personne ne **bougea**.

(Ulysse from Bagdad - 2008 - Eric-Emmanuel Schmitt)



LE PASSIF



+++



++



la conjugaison de "être"
l'accord du participe passé
l'emploi des temps

ON OBSERVE ...

ACTIF	PASSIF
<p>Jules invite Mona. (Jules nodigt Mona uit.) Le chirurgien a opéré Kate. (De chirurg heeft Kate geopereerd.) On livrera mon colis demain. (Men zal mijn pakje morgen leveren.)</p>	<p>Mona est invitée par Jules. (Mona wordt door Jules uitgenodigd.) Kate a été opérée par le chirurgien. (Kate werd geopereerd door de chirurg.) Mon colis sera livré demain. (Mijn pakje zal morgen geleverd worden.)</p>

LE PASSIF S'UTILISE ...

1 - pour mettre l'**accent sur le résultat** / l'effet **d'une action** (celui qui subit l'action est plus important que celui qui fait l'action)

*La victime **a été renversée** par un bus. = Un bus **a renversé** la victime. (actif)*

2 - pour **éviter d'utiliser "on"** (quand on ne connaît pas le sujet précis de l'action)

*Des vitrines **ont été détruites** pendant la manif. = On **a détruit** des vitrines pendant la manif. (actif)*

LE PASSIF SE FORME ...

Pour transformer une phrase active en phrase passive:

ACTIF



PASSIF

1 - le **COD** de la phrase active **devient le sujet** de la phrase passive

Mon papa construit **notre maison**. → **Notre maison** est contruite par mon papa.

2 - le **sujet** de la phrase active **devient le complément d'agent** (par...)

Mon papa construit notre maison. → Notre maison est contruite **par mon papa**.

3 - on utilise le verbe **être** + le **participe passé** du verbe actif

Mon papa **construit** notre maison. → Notre maison **est contruite** par mon papa.



LE PASSIF



la conjugaison de "être"
l'accord du participe passé
l'emploi des temps

LES TEMPS DU PASSIF

LE VERBE "ÊTRE" + LE PARTICIPE PASSÉ DU VERBE ACTIF

	PHRASE ACTIVE	PHRASE PASSIVE	TRADUCTION DU PASSIF
PRÉSENT	<i>On annonce les résultats.</i>	être au présent + participe passé <i>Les résultats sont annoncés.</i>	<i>De resultaten worden aangekondigd.</i>
PASSÉ	<i>L'influenceur a posté cette photo hier.</i>	être au passé composé + participe passé <i>Cette photo a été postée par l'influenceur hier.</i>	<i>Deze foto werd gisteren gepost door de influencer.</i>
	<i>On postait une photo chaque lundi.</i>	être à l'imparfait + participe passé <i>Une photo était postée chaque lundi.</i>	<i>Elke maandag werd er een foto gepost.</i>
	<i>Lara avait posté cette photo il y a 2 ans.</i>	être au plus-que-parfait + participe passé <i>Cette photo avait été postée par Lara il y a 2 ans.</i>	<i>Deze foto was 2 jaar geleden door Lara gepost.</i>
FUTUR	<i>On livrera mon colis demain.</i>	être au futur simple + participe passé <i>Mon colis sera livré demain.</i>	<i>Mijn pakje zal morgen geleverd worden.</i>
	<i>On aura livré tous nos colis ce soir.</i>	être au futur antérieur + participe passé <i>Tous nos colis auront été livrés ce soir.</i>	<i>Al onze pakjes zullen vanavond geleverd zijn.</i>
CONDI- TIONNEL	<i>On construirait la maison en 6 mois.</i>	être au cond. présent + participe passé=La <i>maison serait construite en 6 mois.</i>	<i>Het huis zou in 6 maanden gebouwd worden.</i>
	<i>On aurait construit la maison en 6 mois.</i>	être au cond. passé + participe passé=La <i>maison aurait été construite en 6 mois.</i>	<i>Het huis zou in 6 maanden gebouwd zijn.</i>

! Le passif est traduit par "**worden**" en néerlandais.

Pour les formes "plus-que-parfait, futur antérieur et conditionnel passé" on utilise souvent "**zijn**" au lieu de "**geworden zijn**" (trop long et lourd!).



LE PASSIF



+++



++



la conjugaison de “être”
l'accord du participe passé
l'emploi des temps

! ATTENTION À LA TRADUCTION DE “WORDEN” ET “ZIJN”

NL	SUIVI DE ...	VERBE	EXEMPLES	TRADUCTION
WORDEN	+ participe passé PASSIF	être verbe pronominal	<i>Le mail a été envoyé. Son livre se vend bien.</i>	<i>De mail werd verstuurd. Zijn boek wordt goed verkocht.</i>
WORDEN	+ adjectif + substantif (métiers) + adverbe	devenir se faire	<i>Tu deviens fort. Il est devenu infirmier. Il se fait tard.</i>	<i>Je wordt sterk. Hij is verpleger geworden. Het wordt laat.</i>
WORDEN	certaines verbes en -ir	grandir (groot worden) grossir (dik worden) maigrir (mager worden) refroidir (koud worden) rougir (rood worden) pâlir (bleek worden) vieillir (oud worden)	<i>Tu as grandi. Je ne grossis pas. J'ai maigri. Mon café a refroidi. Il rougit vite. J'ai pâli. Ils ont vieilli.</i>	<i>Je bent groot geworden. Ik word niet dik. Ik ben mager geworden. Mijn koffie is koud geworden. Hij wordt snel rood. Ik ben bleek geworden. Ze zijn oud geworden.</i>
WORDEN	+ “malade”	tomber	<i>Elle est tombée malade hier.</i>	<i>Ze is gisteren ziek geworden.</i>
(geworden) ZIJN	+ plus-que-parfait / futur antérieur / cond. passé PASSIF	avoir été	<i>La facture aurait déjà été payée.</i>	<i>De factuur zou al betaald zijn.</i>
ZIJN	+ participe passé PASSIF	être	<i>Elles sont parties. Vous serez arrivés.</i>	<i>Ze zijn weggegaan. Jullie zullen aangekomen zijn.</i>



ON OBSERVE ...

<p><i>Le directeur punit les élèves courant dans les flaques. Les élèves sont rentrés à la maison en courant. Cécile et Julien sont des prénoms courants.</i></p>	<p><i>De directeur straft de leerlingen die in de plassen lopen. De leerlingen zijn al lopend naar huis gegaan. Cécile en Julien zijn veel voorkomende namen.</i></p>	<p>→ participe présent → gérondif (+ "en") → adjectif</p>	<p>→ invariable → invariable → accord avec le nom</p>
--	---	---	---

LA FORMATION DU PARTICIPE PRÉSENT...

On prend la forme de nous à l'indicatif présent moins "-ons" + "-ant"
*mange**ons*** → *mange* + *ant* = *mangeant*

Exceptions :

être	→ étant	<i>zijnde</i>
avoir	→ ayant	<i>hebbend</i>
savoir	→ sachant	<i>wetend</i>

BON À SAVOIR ...

Le participe présent n'a pas de sujet explicite !

Quand il est utilisé **comme adjectif**, il faut faire l'**accord** avec le nom.

→ *des vacances **reposantes**, une fille **souriante**, une idée **surprenante***

Quand il est utilisé **comme participe présent**, il a un complément et est **invariable**.

→ ***Ayant** beaucoup d'argent, elle a pu se payer un **bel** appartement.*

Quand il est utilisé **comme gérondif**, il est précédé de "en" et est **invariable**.

→ *J'**étudie en écoutant** de la musique.*

**Attention, pour certains verbes, la forme de l'adjectif est différente!
Il faut l'étudier!**

INFINITIF	ADJECTIF	PART. PRÉS./GÉROND.
pouvoir	puissant	pouvant
savoir	savant	sachant
précéder	précédent	précédant
communiquer	communicant	communiquant
convaincre	convaincant	convainquant
provoquer	provocant	provoquant
fatiguer	fatigant	fatiguant
naviguer	navigant	naviguant
diverger	divergent	divergeant
négliger	négligent	négligeant
différer	différent	différant
exceller	excellent	excellant
influer	influent	influant
violer	violent	violant

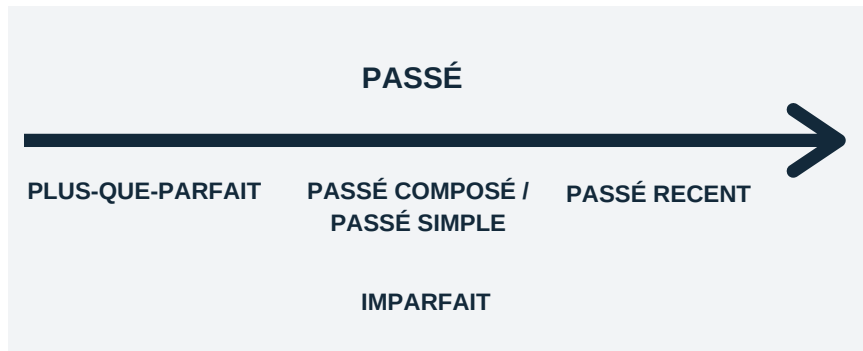
EMPLOI COMME PARTICIPE PRÉSENT

On utilise le participe présent ...	Exemples	Remarque
pour remplacer une phrase relative	<p><i>Aux JO, on voit des athlètes représentant tous les pays. (qui représentent)</i> <i>Op de Olympische spelen zien we atleten die alle landen vertegenwoordigen.</i></p> <p><i>Les élèves ayant de mauvais résultats, devront refaire le test. (qui ont)</i> <i>De leerlingen die slechte resultaten hebben, zullen de toets moeten hermaken.</i></p>	Le participe présent n'a pas forcément le même sujet que le verbe principal.
pour exprimer le temps, la cause ou la conséquence	<p><i>Etant malade, elle ne pourra pas participer. (parce qu'elle est malade)</i> <i>Aangezien ze ziek is, zal ze niet kunnen deelnemen.</i></p>	Le participe présent a le même sujet que le verbe principal !

EMPLOI COMME GÉRONDIF - EN ...

On utilise le gérondif ...	Exemples	Remarque
pour deux actions qui se passent en même temps	<p><i>J'ai pris une douche en chantant. (pendant que je chantais)</i> <i>Ik heb al zingend een douche genomen.</i></p>	Le gérondif a le même sujet que le verbe principal!
pour exprimer une condition, un moyen, une manière ou une cause	<p><i>Il réussira en faisant des efforts. (à condition de faire des efforts)</i> <i>Hij zal succes hebben door inspanningen te leveren.</i></p> <p><i>Il est devenu riche en travaillant dur. (car il a travaillé dur)</i> <i>Hij is rijk geworden door hard te werken.</i></p> <p><i>En faisant du sport, tu retrouveras la forme. (si tu fais du sport)</i> <i>Als je sport, zal je terug in vorm geraken.</i></p> <p><i>En triant nos déchets, on préserve la nature.</i> <i>Door ons afval te sorteren, beschermen we de natuur.</i></p>	Le gérondif a le même sujet que le verbe principal!

FAIS PARTICULIÈREMENT ATTENTION À LA TRADUCTION DE "DOOR TE + INFINITIF" → GÉRONDIF



Passé récent:

- une **action dans un passé récent**
venir de (ind. pr.) + infinitif: *Je viens de manger.*

il y a une minute, tout juste, à l'instant, ...

L'EMPLOI DES TEMPS DU PASSÉ

Passé composé / Passé simple:

- une **action non répétée** dans le passé,
- une **durée limitée** dans le temps
- des **actions qui se suivent** dans une histoire
- les **actions importantes** qui font avancer l'histoire

*J'ai mangé deux tartines et une pomme.
Il prit son parapluie.*

soudain, tout à coup, du coup, alors,...

Le plus-que-parfait:

- une **action terminée avant un moment donné au passé**, avant une autre action au passé

J'avais déjà fait ma valise, quand elle est arrivée.

déjà

L'imparfait:

- une **habitude**, une **répétition** dans le passé,
- une **action d'une durée non précisée**
- un **état**, une **description** dans une histoire (arrière-plan)

Il faisait beau, le soleil brillait fort.

toujours, souvent, chaque semaine,...

EXEMPLE

PASSÉ COMPOSÉ

Alors, j'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. Du coup, j'ai marché un peu. Je me suis assise sur un banc. Puis, j'ai sorti un roman de mon sac. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque et je me suis sentie soulagée.

Le corps du texte,
les actions qui font avancer l'histoire.

PASSÉ COMPOSÉ + IMPARFAIT

C'était en juillet 2010. Il faisait très beau ce jour-là. Je n'avais rien de spécial à faire. Alors, j'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. Il y avait beaucoup de monde. Les enfants couraient dans tous les sens. Les parents étaient nerveux. L'atmosphère était lourde, étouffante. Du coup, j'ai marché un peu. Je voulais trouver un endroit calme pour lire. J'ai finalement découvert un coin éloigné de toute agitation. Je me suis assise sur un banc. Je pouvais entendre les oiseaux chanter. Puis, j'ai sorti mon roman de mon sac. Je n'arrivais pas à lire. Il faisait trop chaud, je manquais d'air, je ne me sentais pas bien. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque et je me suis sentie soulagée.

L'ambiance, les descriptions,
le décor de l'histoire, le temps qu'il fait.

PASSÉ COMPOSÉ + IMPARFAIT + PLUS-QUE-PARFAIT

C'était en juillet 2010. Il faisait très beau ce jour-là. Je n'avais rien de spécial à faire parce que j'avais pris des congés mais je n'avais pas pu partir en vacances. Alors, j'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. Il y avait beaucoup de monde. Les enfants couraient dans tous les sens. Les parents étaient nerveux. L'atmosphère était lourde, étouffante. Du coup, j'ai marché un peu. Je voulais trouver un endroit calme pour lire un livre que j'avais acheté la veille et qu'une amie m'avait recommandé. J'ai finalement découvert un coin éloigné de toute agitation. Je me suis assise sur un banc. Je pouvais entendre les oiseaux chanter. Puis, j'ai sorti mon roman de mon sac. Je n'arrivais pas à lire. Il faisait trop chaud, je manquais d'air, je ne me sentais pas bien. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque (parce que j'avais oublié mon parapluie) et je me suis sentie soulagée.

Les actions antérieures au passé (= avant un autre moment au passé).



L'EMPLOI DE L'INDICATIF & DU SUBJONCTIF



+++



+++



l'emploi des modes et des temps
les conjugaisons des verbes
les connecteurs

En français, **en général**, on utilise les **temps à l'indicatif** (présent, imparfait, passé composé, futur simple,...) mais, quand on exprime **une idée plus complexe (QUE)** et qui comporte une certaine **subjectivité** (appréciation, volonté, doute,...), il faut passer par **le subjonctif**.

Observe le petit texte suivant et identifie le mode de chaque verbe souligné. Explique pourquoi il est à l'indicatif ou au subjonctif.

J'espère que cette année, tu travailleras mieux que l'année passée! Il faut que tu te mettes tout de suite à ton bureau quand tu rentres de l'école : je ne veux pas que tu passes des heures devant ton écran d'ordinateur, je pense que c'est une perte de temps. En plus, je regrette que tu aies arrêté de faire du sport : avec ton père, nous trouvons important que tu fasses une activité physique.

EMPLOI

Dans **la principale**, on met le verbe à **l'indicatif**.

Je suis malade. / Il chante bien. / Vous partez en vacances. / Tu as un chien?

Dans **la subordonnée** - après **QUE** - on peut avoir:

- **l'indicatif**, quand c'est **plutôt objectif**

Je suis sûr qu'il ment. / Vous voyez que c'est difficile. / Nous pensons qu'il a raison.

- **le subjonctif**, quand c'est **plutôt subjectif**

Je doute qu'il mente. / Vous craignez que ce soit difficile. / Nous voulons qu'il ait raison.

Attention aussi aux **connecteurs**: certains sont suivis de **l'indicatif**, d'autres du **subjonctif**.

Je dors quand il n'est pas là. / Il travaille bien afin que vous soyez contents.

FORMATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

IND. PRÉSENT ILS - ENT

+	E	parle
	ES	parles
	E	parle
= imparfait		parlions
= imparfait		parliez
	ENT	parlent

Mémorise les exceptions:

- avoir - que j'aie
- être - que je sois
- aller - que j'aille
- faire - que je fasse
- pouvoir - que je puisse
- savoir - que je sache
- vouloir - que je veuille
- valoir - qu'il vaille
- falloir - qu'il faille
- pleuvoir - qu'il pleuve



Consulte le schéma pratique dans SOS Verbes!

FORMATION DU SUBJONCTIF PASSÉ

être / avoir au subj. présent + participe passé
que je sois parti / que tu aies donné

INDICATIF

Nuances	Expressions plutôt objectives
Certitude	<i>être sûr que, être certain que, ...</i>
Opinion	<i>penser que, trouver que, croire que, ...</i>
Vraisemblance - Probabilité	<i>sembler que, être probable que, ...</i>
Perception	<i>entendre que, voir que, ...</i>
Déclaration	<i>dire que, affirmer que, ...</i>
EXCEPTION !	<i>espérer que + ind. présent / fut. simple</i>

SUBJONCTIF

Nuances	Expressions plutôt subjectives
Doute	<i>douter que, ...</i>
Appréciation - Jugement de valeur	<i>trouver sympa que, apprécier, détester, ...</i>
Possibilité - Impossibilité	<i>être possible que, être impossible que, ...</i>
Sentiment	<i>craindre que, être triste que, ...</i>
Volonté - Souhait - Nécessité	<i>vouloir que, souhaiter que, falloir que, ...</i>
Certitude - Déclaration - Opinion forme négative* ou interrogative*	<i>je ne crois pas que, est-il sûr que?, penses-tu que?, ...</i>

*Il s'agit de la phrase principale ! Attention, dans le langage parlé, on entend souvent l'indicatif dans les phrases négatives ou interrogatives !

Temps	<i>après que, pendant que, quand, ...</i>
Cause	<i>car, comme, parce que, vu que, ...</i>
Conséquence	<i>de sorte que, par conséquent, ...</i>
Opposition	<i>mais, pourtant, néanmoins, ...</i>

Temps	<i>avant que, en attendant que, jusqu'à ce que</i>
Condition	<i>à condition que, à moins que</i>
But	<i>pour que = afin que, de sorte que de peur que = de crainte que</i>
Concession	<i>bien que = quoique = malgré que</i>



L'EMPLOI DU CONDITIONNEL



l'emploi des modes et des temps
les conjugaisons des verbes
les connecteurs

On utilise le conditionnel pour exprimer:

la politesse	<i>Pourrais-tu m'aider s'il te plait ? Serait-il possible de m'envoyer l'adresse ?</i>	<i>Kan je me a.u.b. helpen ? / Zou je me kunnen helpen a.u.b ? Is het mogelijk om mij het adres door te sturen ?</i>
un conseil	<i>Tu devrais apprendre le français. Tu ferais mieux de le rappeler.</i>	<i>Je zou Frans moeten leren. Je zou hem beter terugbellen.</i>
un souhait	<i>J'aimerais partir en voyage. Il voudrait faire plus de sport.</i>	<i>Ik zou graag op reis gaan. Hij zou meer sport willen doen.</i>
une suggestion	<i>Aimeriez-vous m'accompagner ? Tu ne te laverais pas les cheveux ?</i>	<i>Zouden jullie mij willen vergezellen ? Zou je je haar niet wassen ?</i>
un reproche	<i>Tu pourrais arrêter de faire du bruit ! Tu voudrais bien te taire !</i>	<i>Zou je willen stoppen met lawaai maken ! Zou je willen zwijgen !</i>
un fait hypothétique	<i>Je serais riche si je gagnais au Lotto. Je cuisinerais tous les jours si j'avais plus de temps.</i>	<i>Ik zou rijk zijn als ik de Lotto won. Ik zou elke dag koken als ik meer tijd had.</i>



L'hypothèse réelle (indien de voorwaarden vervuld zijn, is dit NU mogelijk)

Phrase subordonnée	Phrase principale
Si + indicatif présent	indicatif présent / futur ou impératif
<i>S'il pleut, Si vous partez,</i>	<i>nous ne sortirons pas. fermez bien les fenêtres.</i> <i>Als het regent, zullen we niet naar buiten gaan. Als jullie weggaan, sluit dan goed de ramen.</i>

L'hypothèse irréelle pour le moment (de voorwaarden zijn NU niet vervuld, maar misschien in de toekomst wel)

Phrase subordonnée	Phrase principale
Si + indicatif imparfait	conditionnel présent
<i>Si elle pouvait, Si j'étais ministre,</i>	<i>elle changerait de job. j'aiderais les plus faibles.</i> <i>Als ze kon, veranderde ze van job. Als ik minister was, zou ik de zwaksten helpen.</i>

L'hypothèse irréelle dans le passé (de voorwaarden kunnen nooit meer vervuld worden, het moment is voorbij)

Phrase subordonnée	Phrase principale
Si + plus-que-parfait	conditionnel passé
<i>Si tu avais étudié,</i>	<i>tu aurais réussi ton examen.</i> <i>Als je gestudeerd had, dan was je geslaagd op je examen.</i>

SI ALS



- suivis d'un verbe à l'**infinitif**, parfois précédés d'une **préposition**.
- donnent un **sens légèrement différent** (une nuance) au verbe qui suit.
- souvent traduits par des **adverbes** en **néerlandais** et en **anglais**.

A - Tu connais et utilises déjà les formes fréquentes :

venir + de + infinitif (= passé récent)	être en train de + infinitif (être occupé à faire qq chose)	aller + infinitif (= futur proche)
zojuist, net iets gedaan hebben	aan het ... zijn, bezig zijn te ...	iets gaan doen
Les enfants viennent de partir .	Le voleur est en train de forcer la porte.	Le cambrioleur va entrer dans leur maison.

cesser / arrêter de + infinitif (finir de faire qq chose)	continuer à / de + infinitif (poursuivre une action / ne pas arrêter)
stoppen met	blijven ...
Je cesse d'étudier pour aujourd'hui.	<i>Il continue à pleuvoir. Elle continue d'avoir mal.</i>

savoir + infinitif (avoir appris quelque chose, être capable de faire quelque chose)	pouvoir + infinitif avoir la possibilité de faire quelque chose (variable)	pouvoir + infinitif avoir la permission de faire qq chose
kunnen	kunnen	mogen
Elise Mertens sait bien jouer au tennis.	Aujourd'hui, Elise ne peut pas jouer au tennis car elle est blessée.	<i>Est-ce que je peux sortir?</i>

devoir + infinitif (obligation)	devoir + être / avoir (supposition, probabilité)	falloir + infinitif (nécessité, obligation)
moeten	wellicht	moeten, nodig zijn
Tu dois aller chez le dentiste pour te faire soigner les dents.	<i>Ce joueur ne court pas; il doit être blessé.</i>	Il faut aller chez le dentiste une à deux fois par an.

laisser + infinitif (permettre, laisser faire sans intervenir)	faire + infinitif (obliger de faire quelque chose)
laten, toelaten	laten, doen
Un mauvais prof laisse parler ses élèves, car il manque d'autorité.	Un bon prof fait parler ses élèves.

commencer à + infinitif (se mettre à faire qq chose sans énumération)	finir de + infinitif (terminer de faire qq chose)
beginnen te	iets afwerken
Sous la douche, je commence toujours à chanter .	Je finis de ranger ma chambre avant le dîner.
commencer par + infinitif (entamer quelque chose + énumération)	finir par + infinitif (en fin de compte, finalement)
beginnen met	uiteindelijk
Le matin, je commence par vérifier si tous les élèves sont présents. Ensuite, je prends ma préparation. Puis je ...	Après 5 heures de match, Mertens a fini par abandonner .

B - Pour enrichir tes productions, tu peux utiliser les formes suivantes :

être sur le point de + infinitif (être près de faire quelque chose) - op het punt staan te ... <i>Attendez avant de corriger, madame, je suis sur le point de trouver la solution !</i>
arriver à / parvenir à + infinitif (réussir à) - erin slagen te ... <i>Bravo, Salim, tu es arrivé à trouver la réponse à ce problème !</i>
compter + infinitif (exprime une intention) - van plan zijn te ... <i>Anna compte entreprendre des études de photographie si elle est sélectionnée.</i>
avoir beau + infinitif (faire quelque chose sans résultat, en vain) - iets tevergeefs doen <i>Ethan a beau faire et refaire ses exercices de chimie, il ne les comprend toujours pas.</i>
avoir failli + infinitif (avoir "presque" fait quelque chose) - bijna iets gedaan hebben <i>J'ai failli glisser dans la neige ce matin.</i>



LA CONCORDANCE DES TEMPS



l'emploi des modes et des temps
les conjugaisons des verbes
les connecteurs

Passé

Présent

Futur



Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif - La principale est au passé.

La subordonnée est **simultanée**:

Je croyais qu'elle dormait.

imparfait

Il dormait quand elle est entrée.

passé composé

La subordonnée est **antérieure**:

J'ai remarqué qu'elle avait pleuré.

plus-que-parfait

La subordonnée est **postérieure**:

Je savais qu'elle pleurerait.

conditionnel présent

Je croyais qu'il serait parti avant eux.

conditionnel passé

Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif - La principale est au présent / futur.

La subordonnée est **simultanée**:

Je crois qu'il vient aujourd'hui.

présent

La subordonnée est **antérieure**:

Je crois qu'il est venu hier.

passé composé

Je crois qu'il venait souvent.

imparfait

Il partira quand il aura mangé. (futur !)

futur antérieur

(antériorité du fait accompli)

La subordonnée est **postérieure**:

Je crois qu'il viendra demain.

futur simple

Je crois qu'il aura réfléchi avant de parler.

futur antérieur

Le verbe de la subordonnée est au subjonctif.

La subordonnée est **simultanée**:

Je crains qu'il ne soit pas d'accord.

subjonctif présent

La subordonnée est **antérieure**:

Je regrette que tu sois parti si vite hier soir.

subjonctif passé

La subordonnée est **postérieure**:

Je souhaite qu'il vienne demain.

subjonctif présent



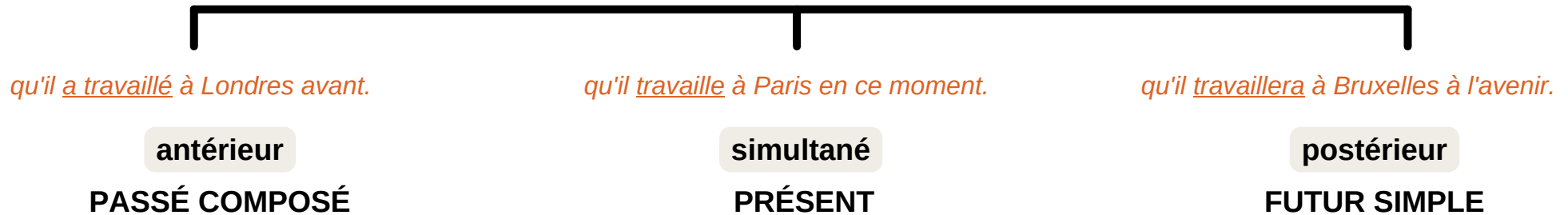
simultané = en même temps

antérieur = avant

postérieur = après

Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif.
La principale est au présent / futur.

Je pense ...



Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif.
La principale est au passé.

Je pensais ...

